



**T.C.
BİTLİS VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**HİKMET KİLER FEN LİSESİ
2024-2028 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



SUNUŞ

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, Türkiye yüzyılına uygun etkili bir planlamaya gereksinim duyulmaktadır.

Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Bu sürece herkesin katılımını sağlamak, okul yönetimi ve okul toplumunun birincil görevi olarak kabul edilmektedir

Planlamanın her aşamasında görev ve sorumluluk alan öğretmen ve okul yöneticileri, sorumluluğun paylaşılmasının yanında, birlikte iş yapma ve başarma duygularını paylaştıkça, okullar daha çalışılabilir kurumlar olma yolunda ilerleyeceklerdir.

Strateji Planla Ekibi tarafından Türkiye yüzyılına uygun hazırlanan Hikmet Kiler Fen Lisesi Stratejik Planının (2024- 2028) okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim ve Planlama Ekibine, uygulanmasında desteğini bizden esirgemeyecek olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurumlara ve katkısı olan herkese teşekkür ederim.

Yavuz BİRİŞİK

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

PESTLE VE SWOT ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ / MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

BÖLÜM 5. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

BÖLÜM 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



1.BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ



GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Okul/Kurum Strateji Geliştirme Kurulu tarafından, okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmalarını yürütmek için “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejik planlama ekibi tarafından, Türkiye 100 yılına yakışır bir şekilde tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) ile ilgili okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar; Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar; okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar; yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuç odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.



HİKMET KİLER FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

GZFT (SWOT) çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Hikmet Kiler Fen Lisesinin 2024-2028 dönemi stratejik plan taslağı son halini almıştır.

1. OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

SIRA NO	ADI & SOYADI	GÖREVİ
1	Yavuz BİRİŞİK	Okul Müdürü
2	Mevlan KARAKOYUN	Müdür Baş Yardımcısı
3	Özgür KETBOĞA	Öğretmen
4	Merve GÜNDOĞAN	Öğretmen
5	Sedat TÖR	Okul-Aile Birliği Başkanı

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

2. OKUL STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

OKUL STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI & SOYADI	GÖREVİ
1	Erdal ÇİFTEL	Müdür Yardımcısı
2	Burak UNSU	Öğretmen
3	Caner TOMRUK	Öğretmen
4	Emre Can URGAN	Rehber Öğretmen

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi



2.BÖLÜM

DURUM

ANALİZİ

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI



Okulumuz 2007-2008 eğitim öğretim yılında Bitlis Anadolu Lisesi bünyesinde açılmıştır. 4 Temmuz 2007'de Hikmet Kiler Vakfı tarafından temeli atılan okulumuz, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN' ın katılımıyla 08.08.2008 tarihinde açılmıştır.

Okulumuz 15.000 metrekarelik alan üzerine inşa edilmiştir. Okulumuz eğitim öğretim binası, pansiyon binası ve kapalı spor salonu olmak üzere üç binadan oluşmaktadır. Bahçemizde futbol, basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Dört katlı okul binamızda 16 normal derslik, 8 branş dersliği bulunmaktadır. Ayrıca dinlenme salonu, kütüphane, proje hazırlama odası ve sergi salonu bulunmaktadır. Okulumuzda bilgisayar destekli fen laboratuvarları ve bilgisayar sınıfları bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız, çoğu üniversite ile yarışacak düzeyde donanıma sahiptir. Bütün çalışmalarımız okulumuzun kalitesini ve başarı çitasını daha yükseklerle çıkartmak içindir.



OKULUN MEVCUT DURUMU

İli	BİTLİS/MERKEZ	
Adres	Beş Minare Mah. Ahmet Eren Bulvarı No: 211	
Coğrafi Konum	https://bit.ly/2S8a1dm	
Telefon Numarası	4342468755	
Faks Numarası	4342468756	
e-Posta Adresi	966309@meb.k12.tr	
Web sayfası adresi	hkfl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	966309	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2007	
Öğretim Şekli	Tam Gün	
Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	18
	Toplam	25
Öğrenci Sayısı	Kız	165
	Erkek	190
	Toplam	362
Toplam Çalışan Sayısı	12	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	
Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	90	
Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1	
Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3	

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

ÜN VAN	CİNSİYET		
	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Branş Öğretmeni	13	7	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	13	36



OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

OKUL BÖLÜMLERİ		
Okul Kat Sayısı	4	
Derslik Sayısı	16	
Derslik Alanları (m2)	52	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	
Şube Sayısı	13	
İdari Odaların Alanı (m2)	32	
Öğretmenler Odası (m2)	68	
Okul Oturma Alanı (m2)	1500	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11000	
Okul Kapalı Alan (m2)	6000	
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (M2)	2000	
Kantin (m2)	12	
Tuvalet Sayısı	24	
ÖZEL ALANLAR		
	Var	Yok
Çok Amaçlı Salon	X	
Çok Amaçlı Saha	X	
Kütüphane	X	
Fen Laboratuvarı	X	
Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İş Atölyesi		X
Beceri Atölyesi		X
Pansiyon	X	

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SINIFI	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	SINIFI	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
9/A	14	9	23	11/A	18	10	28
9/B	17	7	24	11/B	10	19	29
9/C	14	9	23	11/C	17	13	30
10/A	16	15	31	12/A	15	14	29
10/B	14	16	30	12/B	16	13	29
10/C	13	17	30	12/C	18	11	29
				12/D	15	12	27



Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

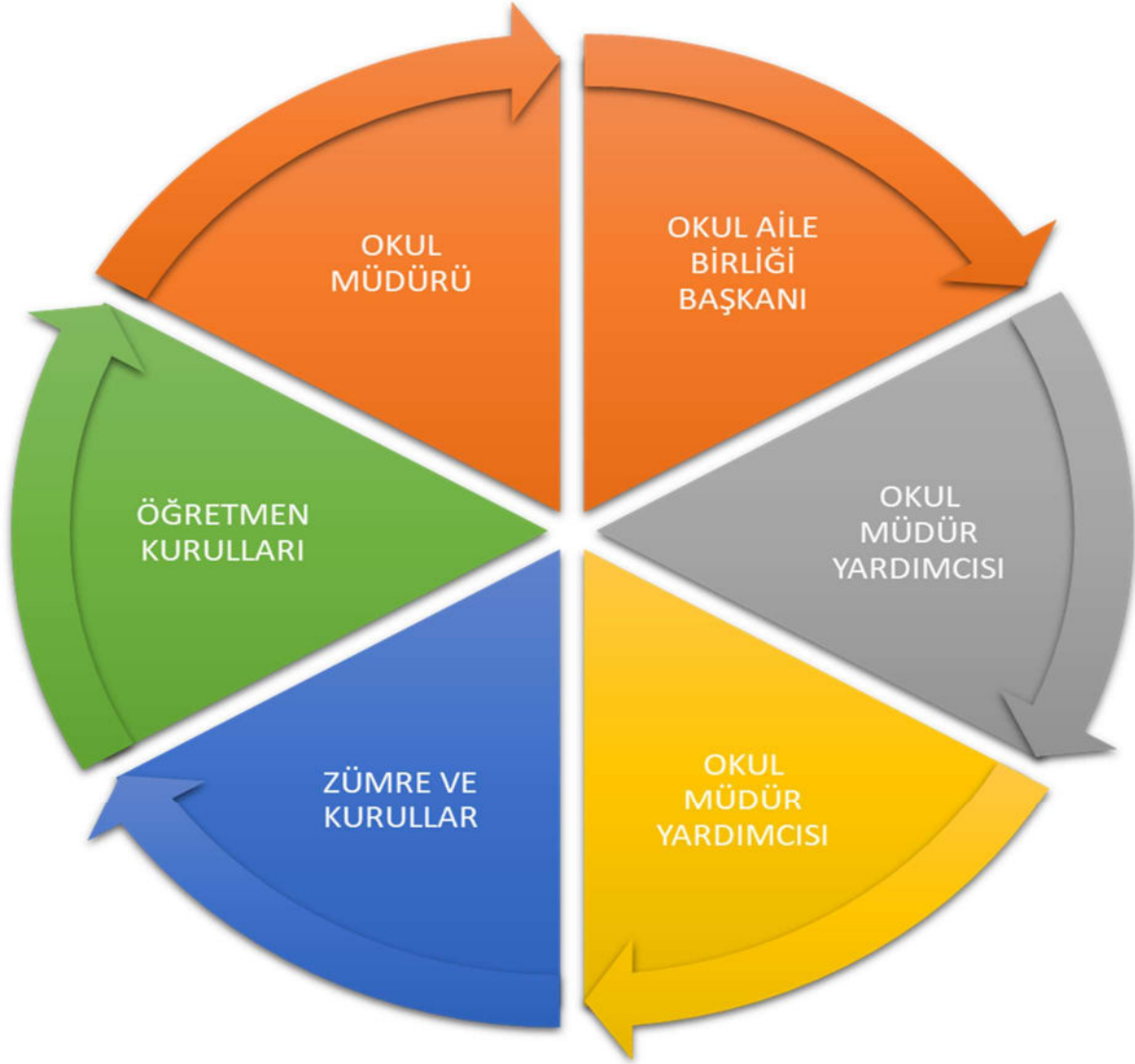
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

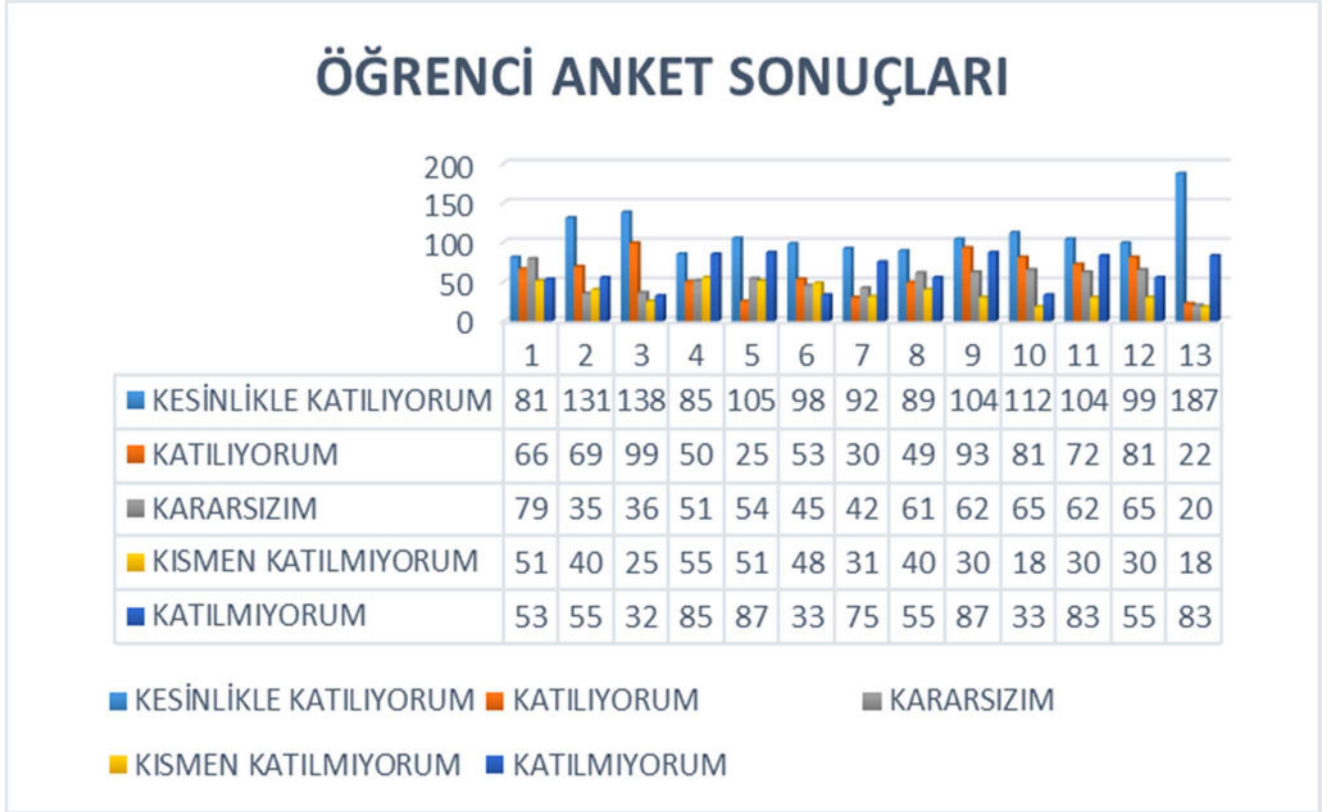
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	13500 TL	13500 TL
2023	18000 TL	18000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

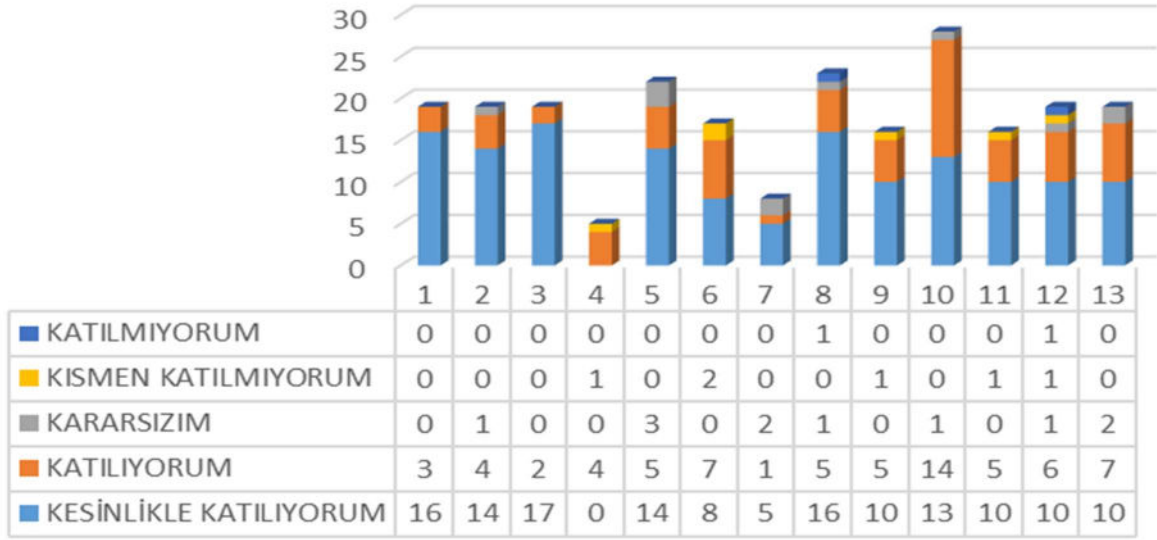


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

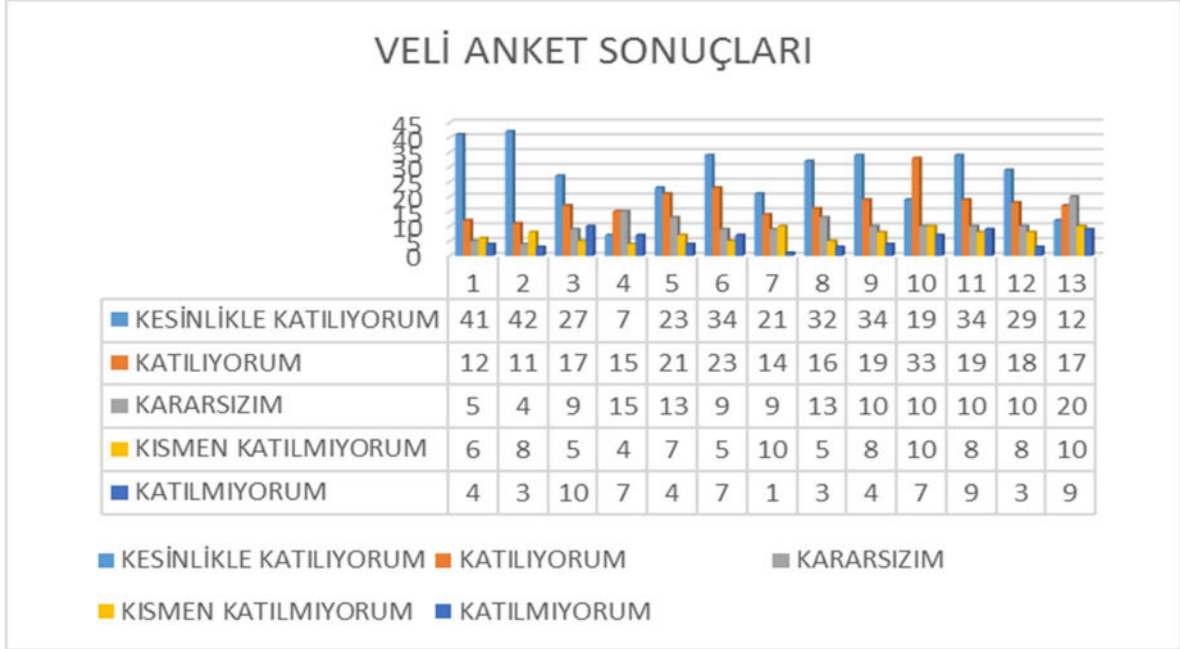


- ✓ Öğrencilerin öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiği
- ✓ Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve temiz olduğu
- ✓ Okulun içi ve dış temizliğinin yeterli ve iyi olduğu
- ✓ Teneffüslerde öğrencilerin ihtiyaçlarını rahatlıkla giderebildiği ve fiziki şartların yeterli olduğu
- ✓ Öğretmenlerin derslerde kazanımları kazandırmak adına farklı yöntem ve teknikler kullandığı
- ✓ Öğretmenlerin dersin işlenişinde hedef kazanımları öğrenciye kazandırmada yeterli olduğu
- ✓ Öğrencilerin okul müdürü ve idaresi ile ihtiyaç duyduğunda rahatça görüşebildiği ve isteklerinin dikkate alındığı
- ✓ Okulun rehberlik servisinden öğrencilerin istediği zaman ve ihtiyaçlar doğrultusunda yararlanabildiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI



- ✓ Öğretmenlerin kendilerini okulun değerli ve saygın bir üyesi olarak gördükleri
- ✓ Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu ancak fiziki anlamda yetersizliklerinin olduğu
- ✓ Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı ve okul idaresinin her öğretmene eşit bir şekilde yaklaştığı
- ✓ Okul idaresinin sanatsal, kültürel ve sportif anlamda okulun başarısını artırma ve adını duyurmak konusunda gayretli olduğu
- ✓ Okul idaresinin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık olduğuna ve öğretmenlerle işbirliği içerisinde olduğu
- ✓ Kurumdaki tüm duyuruların okul çalışanlarına zamanında ve etkili bir şekilde iletildiği
- ✓ Okulda alınan kararların, okul çalışanlarının fikir, görüş ve ihtiyaçları dikkate alınarak alındığı sonuçlarına ulaşılmıştır.



- ✓ Velilerin ihtiyaç duyulduğunda istek ve ihtiyaçlar konusunda okul idaresi, öğretmenler ve çalışanlar ile rahatça görüşebildiği
- ✓ Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin okul idaresi ve öğretmenler tarafından dikkate alınıp ilgilenildiği
- ✓ Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu
- ✓ Okulun her kısmının her zaman temiz ve bakımlı olduğu
- ✓ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığı ve öğrencilerinin güvende olduğunun hissedildiği
- ✓ Velileri ilgilendiren okul duyurularının, öğrenci ile ilgili sorun ve bilgilerin zamanında ve etkili bir şekilde öğrenildiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

DIŞ ÇEVRE ANALİZİ

POLİTİK FAKTÖRLER	
OLUMLU	OLUMSUZ
<p>Uluslararası İlişkiler-AB Müktesebatı ve Ulusal Program; Mesleki ve hizmet Standartların uyumlu hale getirilmesi, kalitenin yükselmesi, mevzuatın yenilenmesi, hareketliliğin artması motivasyonun yükselmesi.</p> <p>Vergi Sistemi- Harcamalar-Eğitime Merkezi Bütçeden ayrılan pay; Kalite beklentisindeki artış, bütçeden kalitenin yükseltilmesine düşen paydaki değişim, kaliteli eğitim talebi, kaynak oluşturmada çevre katkısı mecburiyetleri ve baskısı.</p> <p>Hükûmet Politikaları - Devlet Müdahaleleri; piyasa ekonomisi gereği özel sektörün teşviki ve desteklenmesi, ücret eşitsizliklerinin giderilmesi, rekabetin artması insan kaynağı hareketliliği.</p> <p>Çocukların hayat başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığındaki artış.</p>	<p>Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatların yaratılamaması,</p> <p>Eğitim sistemiyle ilgili ileriye dönük uzun süreli projelerin olmaması, kısa sürede çok ciddi değişiklikler yapılması.</p>
EKONOMİK FAKTÖRLER	
OLUMLU	OLUMSUZ
<p>Bulduğumuz bölgenin şehirleşmeyle birlikte zenginleşmesi,</p> <p>Okulumuza velilerimizin desteğinin her geçen gün artması</p> <p>Kiler Holdingin okulumuza maddi katkıları. Kentsel yapıdaki değişim nedeniyle kent içindeki göç hareketliliği, yine kent dışından gelen göçler ve sosyolojik çeşitlilik, hizmetin çeşitlenmesi ve kalitesi.</p>	<p>Artan eğitim harcamalarına ailelerin güç yetirememesi,</p> <p>İnsanların alım gücünün düşük olması Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim</p>



SOSYAL FAKTÖRLER	
OLUMLU	OLUMSUZ
<p>Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının çevreye oranla düşük olması,</p> <p>Ailelerin eğitime bakış açısının olumlu yönde değişmesi, Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir çevre olması.</p> <p>Kentsel değerler ve tüketim eğilimlerindeki değişimle beraber eğitime olan ilginin artması.</p>	<p>Nüfusun büyük bir çoğunluğunun iş sahaları yetersizliği nedeniyle işsiz olması,</p> <p>Kentsel yaşam stilleri aile çevre ve insan ilişkilerindeki hızlı değişim, sosyal yapıdaki bu değişimin rehberliği.</p> <p>Kırsal değerlerin kente göçü ve kentsel değerlerle etkileşimi, sosyal çatışmalar ve popüler kültür eğilimlerine açıklık.</p>

TEKNOLOJİK FAKTÖRLER	
OLUMLU	OLUMSUZ
<p>Eğitim öğretim işlemlerinin e-sistem üzerinden başarılı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi,</p> <p>BT sınıfının bulunması ve kullanılabilir durumda olması, Bakanlığımız tarafından uygulanan Fatih Projesi kapsamında teknolojik iyileştirmenin artması,</p> <p>Bakanlığımızın e-okul internet hizmetinin etkin kullanımı,</p> <p>Kitle iletişim araçları ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması,</p> <p>Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımının yaygınlaşması</p>	<p>Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu,</p> <p>E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen siber suçlar,</p> <p>Teknolojinin yaygınlaşmasıyla sosyal iletişimin zayıflaması,</p>



SWOT (GZFT) ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1) Kurum liderinin ve diğer yöneticilerin şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık liderlik anlayışına sahip olmaları	1) Kurumlarımızda öğretmen sirkülasyonunun çok fazla olması ve deneyimli öğretmen azlığı
2) Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl MEM yöneticilerine ulaşabilmesi	2) Memur ve Yardımcı hizmetli personelin olmaması
3) Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması.	3) Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi
4) Genç, dinamik ve yeniliğe açık bir eğitim kadrosunun bulunması.	4) Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerde fiziki altyapı eksikliği
5) Stratejik Planlama Biriminin oluşturularak Stratejik yönetim anlayışının uygulamaya geçirilmiş olması.	5) Okulda lojman ve araç eksikliğinin bulunması
6) Okulun Altyapı ve donanım açısından yeterli, olması.	6) Etüt salonlarının Okul binasında olması.
7) Okulumuzun diğer kurumlarla iyi ilişkiler içinde olması.	
8) Okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz yönde etkileyecek davranışların veya alışkanlıkların olmaması.	
9) Çalışanlarının yeniliklere açık, görevleriyle ilgili her türlü hizmet içi eğitime katılmaya istekli olması.	
10) Çalışanlarımızın ekip çalışmasına yatkın olması.	
11) Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması.	
12) Öğrenci başarı profilinin iyi olması	
13) Velilerin eğitime duyarlı olmaları ve okul veli ilişkilerinin iyi olması	
14) Okul Aile Birliğinin destek veriyor oluşu.	



FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLERİMİZ
1) Okulumuzun fen lisesi statüsündeki bir okul olması	1) Gençlere ve yetişkinlere yönelik sosyal projelerin olmaması
2) Devlet hastanesi ve ağız ve diş sağlığı hastanesinin okulumuzun yakınında bulunması	2) İlimizin iklim koşulları ve coğrafi özelliklerinden kaynaklanan olumsuzluklar
3) İlimizde ahlaki değerlere verilen önem ve var olan güçlü aile bağları	3) Sosyal sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik altyapı eksikliği
4) Tarihi, kültürel, coğrafi zenginliği, Nemrut Dağı Krater Gölü ve kayak tesislerinin ilde bulunmasından kaynaklanan yüksek turizm potansiyeli	4) Merkezi sınav sistemi nedeniyle sosyal etkinliklere öğrenci katılımının az olması.
5) Doğu Anadolu Bölgesinde yer almasına rağmen ilimizde huzur ve güven ortamının var olması, buna bağlı olarak okulların güvenlik problemlerinin bulunmaması.	5) Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi.
6) Çağın gerekleri yenilenen ortaöğretim müfredatı	6) Okul bina ve çevresinin büyük olması nedeniyle güvenliğin yetersizliği
7) Bitlis Eren Üniversitesi ile işbirliği içerisinde olunması	7) Öğrencilerin rekabet duygusunu artırıcı okul sayısının fazla olmaması
8) Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi	8) İlimizde yaşanan öğretmen eksikliği
9) AB ve TÜBİTAK projelerine katılım yolunun açık olması	
10) Öğrencilerin TYT ve AYT sınavlarına hazırlanması için uygun okul ortamının bulunması	
11) Okulda güvenli ortamın olması	
12) Bakanlık ve il MEM' in okulumuza olumlu bakış açısı	
13) Okulumuzun pansiyonlu olması ve toplumla güçlü bir iletişim içinde olması.	
14) İl Emniyet Müdürlüğü'nün eğitimde güvenli bir ortamın sağlanmasındaki katkısı ve toplumla güçlü bir iletişim içinde olması	
15) Diğer kamu ve özel kuruluşlarının desteği	

SORUN/GELİŞİM ALANLARI

- 1 Mali Kaynakların Yönetimi Sorunu:** Yapılan ankette personelin kaynakların yeterince kullanılmadığı konusunda görüş belirttiği. Bütçeden fazla para aktarılmasını uygun bulmadıkları ifade edilmiş. Kaynakların kullanılabilmesi gerekli yasal değişikliğin yapılması gerekmektedir.
- 2 Teknolojik altyapı sorunu:** Fatih projesinin ağ alt yapısının yapılmasına rağmen İnternet servis sağlayıcısının okulun bulunduğu bölgede Fiber Net bağlantı verememesi projenin uygulanmasında sıkıntılar oluşturmaktadır.
- 3 Öğretmen Sorunu:** Proje okullarında 4 yıl çalışma şartı aranması genç öğretmen nüfusu olan ilimiz için bir dezavantaj olmuştur. Ayrıca okulun ilk atamaya açılması atanan öğretmenlerin yetiştirilmesinde ekstra iş yükü oluşturmaktadır. Ayrıca il dışı tayinle başka okullara öğretmenlerin tayin olmaları planlamaları olumsuz yönde etkilemektedir.
- 4 Veli Algısı Sorunu:** Fen lisesini kazanan öğrenci velileri öğrencilerin gelişim dönemini göz ardı ederek başarının bundan sonra sürekli olacağını düşünmeleri, öğrencilerinin kimseye ihtiyaç duymadan her şeyi başarabileceklerine inanmaları, öğrencilerden çok yüksek bir beklenti içinde olmaları, öğrencilerimizin motivasyonu düşürmekte, sınav kaygılarını artırmaktadır.
- 5 Öğrenci Uyum Sorunu:** Ailesinden ilk kez ayrılan öğrencilerin ergenlik dönemi sıkıntılarıyla birlikte okul hayatında zorlanmaları. Pansiyon hizmetlerinin iyileştirilmesine rağmen öğrencilerdeki algının değişmemesi. Bu alanda rehberlik servisinin aktif çalışması gerekmektedir.
- 6 Sosyal, Sportif Etkinlik sorunu:** Öğrencilerin boş zamanlarında özellikle kışın kullanabilecekleri bir spor alanının olmaması önemli bir eksiklik. Fakat spor salonumuzun bitmesi ile yeni bir alan açılmış ve biraz rahatlama olmuştur.
- 7 Kadrolu Personel sorunu:** Okulumuzda kadrolu çalışan personelin az olması pansiyon hizmetlerinin sunumunda sıkıntılar çıkarmaktadır.
- 8 Hizmet içi Eğitim Sorunu:** Personelin ders ve iş yükünün fazla olması nedeniyle yeterli düzeyde hizmet içi eğitim talebinde bulunmamaktadırlar.
- 9 Çevre toplum sorunu:** Bölgede diğer liselerde okuyan ve okula gitmeyen öğrencilerin okulumuz öğrencilerine karşı olumsuz hareketler içinde bulunmaları. Çevre halkı ile iletişim güçlendirilmeli ve okul sevdirmelidir.
- 10 Etütlerin okulda yapılması sorunu:** Etütlerin okulda yapılması ekstradan yakıt ,personel ihtiyacı doğurmakta aynı zamanda öğrenciler arası akran ilişkisini olumsuz manada etkilemektedir. Etütlerin pansiyona alınması için gerekli fiziki değişiklikler yapılmalıdır.



3.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ/MİSYON , VİZYON ve TEMEL DEĞERLER



Vizyon

Hikmet Kiler Fen Lisesi olarak vizyonumuz, evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi, yeni teknolojileri kullanabilen, yeni bilgiler üretebilen ve projeler hazırlayabilen bireyler yetiştirmeyi ve bireyleri toplumun hizmetine sunmayı görev edinmiştir.

Misyon

Hikmet Kiler Fen Lisesi olarak misyonumuz, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim ve yetiştireceği bilim adamları ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak fen lisesi olmaktır.

Temel Değerler

- ✓ Şekil ve kalıpcılığa değil, kişilik geliştirmeye ;
- ✓ Başarısızlığı ölçmeye değil, başarıyı ölçmeye;
- ✓ Toplum dışına itmeye değil, isteğe ve yeteneğe göre değerlendirmeye ve yönlendirmeye
- ✓ Baskıya dayalı değil, isteklendirmeye;
- ✓ Korkuya ve otoriteye dayalı değil, sevgiye, değer vermeye ve demokratikliğe dönük bir eğitim anlayışı uygulamaktır.

Amacımız gücünü bilgiden alan, kendine güvenli, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, Yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmektir. Bu amacımızı hayata geçirmek için ana değerlerimizi (etik kurallarımızı)

- 1) İnsan
- 2) Sevgi ve Saygı
- 3) Açıklık ve Demokratlık
- 4) Katılımcılık ve Paylaşıcılık
- 5) Bilimsellik ve Gerçekçilik
- 6) Yaratıcılık ve Yenilikçilik olarak belirledik.



Bu bağlamda okulumuzda;

- 1. İNSAN** ; Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- 2. SEVGİ VE SAYGI** ; Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku , güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır.
- 3. AÇIKLIK ve DEMOKRATLIK** ; Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır.
- 4. KATILIMCILIK ve PAYLASIMCILIK** ; Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir.
- 5. BİLİMSELLİK ve GERÇEKÇİLİK** ; Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkama idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders , gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünmeye alıştıırırız.
- 6. YARATICILIK ve YENİLİKÇİLİK** ; Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.



4.BÖLÜM

AMAÇ HEDEF ve EYLEMLER



STRATEJİK PLANLAMA GENEL YAPISI

Hikmet Kiler Fen Lisesinin sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2024-2028 stratejik planındaki temalar:

- 1. TEMA** Eğitime Erişimin Artırılması
- 2. TEMA** Eğitimde Kalitenin Artırılması
- 3. TEMA** Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

TEMA 1.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1. ORTAÖĞRETİMDE BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM ve ÖĞRETİME KATILIMINI ARTIRMAK.

1.1. Eğitim ve Öğretime Erişim:

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaöğretim çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.

TEMA 2.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNDE, ÖĞRENME KAZANIMLARI SAĞLAYACAK YETERLİLİKTEKİ ÖĞRETMENLER YOLUYLA, ÖĞRENCİLERİ ÜST ÖĞRENİME VE HAYATA HAZIRLAYACAK ORTAM SAĞLAYARAK, GİRİŞİMCİ, DÜŞÜNME BECERİSİ GELİŞMİŞ SAĞLIKLI BİREYLER YETİŞTİRMEK.



2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

2.2 Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi:

Stratejik Hedef 2.2. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik:

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

TEMA 3.

3. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3. OKULUMUZUN MEVCUT BEŞERİ, FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI EKSİKLİKLERİNİ GİDEREREK, YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISINI ÇAĞIN GEREKLERİNE UYGUN DAHA ETKİN HALE GETİRMEK.

3.1. Beşeri Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.1. ihtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek

3.3. Yönetim ve Organizasyon- Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

"Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek ve bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak."



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1. Ortaöğretimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaöğretim çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.1.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarına düşen öğrenci oranı (%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PG.2.1.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 70 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG.2.1.c	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 85 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG.2.1.d	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 2 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	1,38%	0%	0%	0%	0%	0%
PG.2.1.e	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 4 yıllık ve üzeri üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	23,70%	48%	55%	58%	61%	65%
PG.2.2.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sportif faaliyet ve etkinliklerde alınan başarı sayısı	65%	75%	80%	85%	90%	95%
PG.2.2.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sosyal ve kültürel etkinliklerde alınan başarı sayısı	2	3	4	4	5	6



EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	9.11.2023
1.1.2	Okula gelmek istemeyen öğrenciler ile ilgili ve ailelerin bilinçlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	24.11.2023
1.1.3	Öğrencilerin okula, çevreye ve ülke kültürüne uyumunun sağlanması ile ilgili oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	24.11.2023
1.1.4	Öğrencilerin Türkçe yeterlilik düzeylerinin ve akademik başarılarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20.09.2023
1.2.1	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası ve eğitim materyalleri sağlanması için temin çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20.09.2023
1.2.2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	20.09.2023



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması ayrıca sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için okulun eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımın ve başarının sağlanması için okulun fiziki ve donanımsal ihtiyaçları giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.1.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarına düşen öğrenci oranı (%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PG.2.1.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 70 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG.2.1.c	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 85 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	82,12%	88%	92%	95%	96%	98%
PG.2.1.d	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 2 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	1,38%	0%	0%	0%	0%	0%



HİKMET KİLER FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

PG.2.1.e	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 4 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	23,60%	40%	45%	50%	55%	60%
PG.2.2.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sportif faaliyet ve etkinliklerde alınan başarı sayısı	2	3	4	4	5	6
PG.2.2.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sosyal ve kültürel etkinliklerde alınan başarı sayısı	3	5	5	6	7	8
PG.2.2.c	Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini destekleyecek fiziksel ve donanımsal yeterliliği (0-1)	1	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	24.11.2023
2.1.2	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırabilmek için veli-okul işbirliğinin sağlanması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15.10.2023
2.1.3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırabilmek için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15.10.2023
2.2.1	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15.10.2023
2.1.4	Devamsızlıklar konusunda öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi ve farkındalık kazandırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	1.10.2023
2.1.5	Sağlığa zararlı alışkanlıkları olan öğrenciler ile ilgili çalışmalar yapılacaktır ve okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ve ailelerin bilinçlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1.10.2023
2.2.2	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilebilmesi için okulun hem fiziki hem de teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve desteklenmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	5.10.2023



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi, akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi ve okulun güvenlik seviyesinin arttırılabilmesi için ek derslik, laboratuvar, kütüphane, spor sahası, spor salonu ve güvenlik kulübesi ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.a	Okuldaki derslik sayısının yeterliliği (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okulun spor alanının ve spor salonunun olması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c	Okulun z- kütüphanesinin ve atölyelerinin olması (0-1)	0	1	1	1	1	1

EYLEMLER

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli spor alanları ve salonlarının temin edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1.06.2024
Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için 3D Eğitim sınıfının açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1.07.2024
Okulda zeka ve akıl oyunları atölyesi, robotik kodlama atölyesi vb atölyelerin açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1.06.2024



HİKMET KİLER FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

Öğrencilerin daha etkin ve uygulamalı bir şekilde öğrenebilmeleri için gerekli laboratuvar ihtiyacı ve laboratuvar materyallerinin karşılanması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.02.2024
Öğrencilere okuma kültürü ve bilincini kazandırabilmek için okula ait bir z-kütüphane ihtiyacının karşılanması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	11.02.2024
Okul saatleri dışında pansiyonda kalan öğrencilerin güvenliğinin sağlanabilmesi için gerekli güvenlik önlemlerinin alınması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1.01.2024



5.BÖLÜM

MALİYET



STRATEJİK HEDEFLER MALİYET TABLOSU

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	60000 TL	70000 TL	80000 TL	90000 TL	95000 TL	395000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000 TL	20000 TL	26000 TL	30000 TL	35000 TL	126000 TL
	75000 TL	90000 TL	106000 TL	120000 TL	130000 TL	521000 TL



6.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi için müdürlüğümüz stratejik planında ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmesini sağlamıştır. Stratejik planlama sürecinde izleme faaliyetinin temelini oluşturan performans göstergeleri ile ilgili veriler, Stratejik Planlama Birimince düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılması yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, ancak uygun veri ve istatistiklerin temin edilmesi ile mümkündür. Amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için olmazsa olmaz bir ön koşuldur.

Hikmet Kiler Fen Lisesi Müdürlüğü Stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu belirlenmesi amacıyla stratejik hedef birim ilişkilendirilmesi yapılmıştır. Sağlıklı bir izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak amaç, hedef ve faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı eylem planları ise stratejik planlama birimi tarafından hazırlanmaktadır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler Stratejik Planlama Üst Kurulunca belirlenen periyotlarla Müdürlüğümüz stratejik Planlama Birimi tarafından yapıp raporlaştırılarak ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulmaktadır.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bu aşamada gerçek performansın “planlanan” performansla karşılaştırılarak, stratejik plan ve planlama sürecinin periyodik bir şekilde değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Çalışmaların etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Birimi kurulmuş ve birimde tam zamanlı personel görevlendirmesi yapılmıştır. Stratejik Planlama Birimi elemanlarına aynı zamanda Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Ekibinde de yer verilecektir.



HİKMET KİLER FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Planlama Birimince Stratejik planda yer alan her ölçüte ilişkin veriler yılda bir kez raporlanmaktadır. Performans hedeflerine uygun olarak bazı bilgiler üç aylık ve altı aylık periyotlarda daha kısa aralıklarla hesaplanacaktır. Bitlis Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama sürecinde ve stratejik plan dönemi boyunca (2024-2028) yıllarında üçer aylık raporlama faaliyeti planlanmıştır. Söz konusu altı aylık raporların ocak ve temmuz, üçer aylık raporların ise ocak, nisan, temmuz ve ekim aylarında Stratejik Planlama Üst Kurulunda değerlendirilmesinin ardından ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin bilgilerine sunulması planlanmıştır.

Stratejik planın başarıyla uygulanması ancak etkili bir iletişimle mümkündür. Hikmet Kiler Fen Lisesi stratejik planlama sürecinin her aşaması kurumun web sitesinde oluşturulan Stratejik Planlama sayfasında yayınlanacaktır. Planın bir nüshası İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yollanacaktır.



HİKMET KİLER FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Adı ve Soyadı	Unvanı	İmza
Yavuz BİRİŞİK	Okul Müdürü	
Mevlan KARAKOYUN	Müdür Başyardımcısı	
Burak UNSU	İngilizce Öğretmeni	
Metin ASLAN	Veli	
Sedat TÖR	Okul Aile Birliği Başkanı	